



## Agenda:

### 21 t/m 25 februari:

Voorjaarsvakantie

### 8 maart:

13.30 Voorstelling "Geld" gr. 5 en 6

### 19 maart:

10.00-12.00 Open Huis, nieuwe ouders

### 22 maart:

's Morgens Open Ochtend nieuwe ouders

14.45 Maandviering

### 4 en 5 april:

10 min. gesprekken

### Let op!

Het open huis voor nieuwe ouders is verplaatst van zaterdag 12 maart naar 19 maart.

Paasviering en Paaslunch woensdag

20 april

21 april vrij i.v.m. studiedag VCO, aansluitend Meivakantie



## Oud papier:

- 18 februari
- 4 maart
- 18 maart
- 1 april

## Algemeen

Met een kleine vertraging vanwege ziekte hierbij dan toch het Kisveldnieuws. Op de achterkant van deze nieuwsbrief zoals eerder aangekondigd een stuk over de plusklas. De afgelopen periode zijn verschillende groepen met veel plezier naar een voorstelling geweest en sommigen gaan nog de komende periode.

## Gewonnen !!

We waren zeer verrast toen afgelopen vrijdag in de uitzending van Nieuws uit de Natuur bekend gemaakt werd dat groep 5 de prijsvraag gewonnen had. Van harte gefeliciteerd! Het prijzenpakket zal de komende weken naar school opgestuurd worden.



## Buitenspeelmateriaal Overblijf

Een verzoek van de overblijfouders:

Vaak ligt er in de schuur / berging speelgoed dat niet meer gebruikt wordt. Vandaar de volgende vraag. Wie heeft er nog buitenspeelmateriaal liggen dat niet meer gebruikt wordt? De overblijf kan het goed gebruiken, denk aan ballen, springtouwen, hoepels, badmintonrackets enz.



## Lief en Leed

Helaas is juf Wilma nog ziek. Ze is wel een enkele keer op school geweest. We wensen haar veel beterschap en hopen dat ze snel weer op school komt.

## Plusklas

Wij willen als school starten met een plusklas om te voorzien in de onderwijsbehoefte van meerbegaafde kinderen. Deze kinderen hebben meer didactische uitdaging nodig dan andere kinderen. Daarnaast wordt er speciale aandacht besteed aan het samenwerken, het samen opzetten en uitvoeren van een project en het verder ontwikkelen van sociale vaardigheden m.b.t. dit specifieke gebied. Onderwerpen kunnen heel divers zijn en komen vanuit de interesse van de kinderen, vanuit de actualiteit of sluiten aan bij onderwerpen in de klas.

In het normale programma wordt ook al rekening gehouden met de verschillende behoeftes van kinderen. Er zit normaal ook verdieping in, het werken aan een project en het werken aan sociale vaardigheden. Het verschil in de plusklas is dat er veel meer gevraagd wordt van de zelfstandigheid van de kinderen. De kinderen zijn veel meer zelf verantwoordelijk voor hun leerproces. De leerkracht draagt geen onderwerp aan maar de kinderen bedenken onderzoeksvragen en gaan dan op zoek naar de antwoorden. Het proces is zeker zo belangrijk als het eindproduct. De leerkracht is meer begeleider dan onderwijzer.

Dit vraagt wel het nodige van de kinderen vandaar dat er ook bepaalde eisen gesteld worden aan de kinderen die hiervoor in aanmerking komen.

Hoe selecteren wij de kinderen?

Om te komen tot een zo objectief mogelijke selectie gebruiken wij verschillende materialen:

- een begaafdheidsonderzoek
- Sibel- lijst (begaafdheidslijsten)
- Cito LOVS
- Leerlingvolgsysteem
- Pravoo-observatie
- Reguliere toetsen en observaties
- Gesprekken met ouders
- Mate van zelfstandigheid

De kinderen worden in het hele team besproken tijdens een leerlingbespreking en de definitieve keuze is dan ook een teambeslissing.

Voor deze opstartfase hebben wij besloten om te starten met kinderen van groep 6 en 7. Zij beheersen al bepaalde vaardigheden die nodig zijn; denk bijv. aan het gebruikmaken van (zoekmachines op) de computer, het maken van verslagen / werkstukken / spreekbeurten. Het is wel de bedoeling om dit in de toekomst voor alle kinderen toegankelijk te maken.

Naar aanleiding van ervaringen van andere scholen en schoolbegeleidingsdiensten hebben wij ervoor gekozen om te starten met een groep van ongeveer 6 leerlingen. Zij gaan 1x per week 1 uur naar de plusklas. Hiervoor wordt een leerkracht vrij geroosterd. Juf Diny gaat de plusklas begeleiden op woensdagmorgen van 8.30-9.30 uur. In de toekomst kan de grootte van de groep en de tijd uitgebreid worden afhankelijk van de ervaringen.

Met de groepsleerkracht wordt besproken of ze het werk dat ze in de groep gemist hebben geheel of gedeeltelijk inhalen, meestal hebben deze kinderen minder tijd nodig voor hun gewone werk, of dat het zelfs kan vervallen omdat ze het al beheersen.

Net als in de klas krijgen de kinderen in de plusklas ook een beoordeling voor hun werk. Per opdracht worden eisen gesteld, die ook met de kinderen besproken worden.

De eerste evaluatie vindt plaats in mei en de definitieve in juni. De plusklas is voor ons geslaagd als de kinderen aangeven nu een uitdaging te hebben die ze eerder misten, zich minder vervelen. Als er een duidelijke verdieping van de leerstof plaats heeft gevonden. Concrete doelen zullen in de loop van het traject ook vastgesteld worden. Een plusklas moet zichzelf ook ontwikkelen.

Binnenkort, deze week en de week na de vakantie, zullen wij ouders van kinderen die voor ons in aanmerkingen komen voor de plusklas persoonlijk benaderen.

